



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Теория организации

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: понимать законы функционирования организацией; основные категории теории организации
		Уметь: находить и принимать управленческие решения в условия противоречивых требований
		Владеть: методами управления организацией
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: принципы системного анализа
		Уметь: осуществлять качественный и количественный анализ организации
		Владеть: методами анализа экономических и социальных процессов
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: иметь представление о своеобразии организаций и их сущности
		Уметь: быть способным к проектной деятельности в профессиональной сфере
		Владеть: практическими навыками менеджера

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» преподаётся в качестве обязательной дисциплины и создает основу для изучения, в первую очередь, общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: знание и умение применять основные понятия о структуре управления организацией, видах управленческих систем и общей роли управления из курса дисциплины «Теория управления», «Социология управления» в части места и роли решений в общей структуре управления, знание объектов и сфер государственного и муниципального управления в рамках курса дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Теория организации» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплинам: «Методы принятия управленческих решений», «Планирование и проектирование организаций», «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнения государственных решений», а также при выполнении курсовых работ/проектов, составлении отчетов по практике и дипломного проектирования.

С одной стороны, дисциплина Теория организации играет роль теоретической основы для понимания организационных процессов, происходящих в обществе, государстве, экономических, региональных, производственных и социальных системах.

С другой, предназначена для того, чтобы дать представление о процессах формирования и развития организаций различного уровня.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	них в	Всего часов	из	них в
семестре №			семестре №		5	6
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	-
В том числе:						-
Лекции				8	8	-
Практические занятия				4	4	-
Лабораторные работы					-	-
Тренажерная подготовка					-	-
Самостоятельная работа, всего				96	96	-
В том числе:						-
Курсовая работа / проект					-	-
Расчетно-графическая работа (задание)					-	-
Контрольная работа					-	-
Коллоквиум					-	-
Реферат					-	-
Другие виды самостоятельной работы				60	60	-
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Основы теории организации	Понятие организации. Виды и типы организации. Социальная организация как управляемая система Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций Принципы действия организации Организационные формы и структура управления организацией	-	4
2	Организационные технологии	Подходы к оценке и оценка эффективности управления. Принятие решений в организации. Взаимосвязь организации и информационной системы. Внутренняя среда организации: стимулы, мотивация, ценности. Факторы и критерии эффективности организации, и виды эффектов.	-	3
3	Современные тенденции развития организации	Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Интеллектуальные организации. Обучающие организации	-	1

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Основы теории организации	Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие организации. Законы и принципы организации. Власть, иерархия, контроль в контексте принятия экономических решений	2

2	Организационные технологии	Принятие решений в организации. Взаимосвязь организации и информационной системы. Внутренняя среда организации: стимулы, мотивации, ценности. Организационные структуры современных организаций. Эффективность и динамика организации. Внешняя среда организации	1
3	Современные тенденции развития организации	Современные тенденции развития организации	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Опрос/собеседование	Изучение литературы по данной теме; подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям
2	Индивидуальные и групповые самостоятельные задания	Подготовка к практическим занятиям, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов/сообщений с презентацией
3	Подготовка к экзамену	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение, основной литературы по курсу, прохождение промежуточного тестирования

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Теория организации: учебник для бакалавров	М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 365 с.	Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова
2	Теория управления: учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2013. –375 с.	Н.И.Астахова
3	Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Научная школа: ГУУ. – 2016г. – 156 с.	Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, А.В.Райченко
4	Теория организации: учебное пособие	Киров: ВГГУ, 2014. – 134 с.	О.В.Щелкунова

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Черных, А.В. Теория организации / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 201 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057>

2. Баранников, А. Ф. Теория организации : учебник / А. Ф. Баранников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 701 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684628> – Библиогр.: с. 626-629. – ISBN 5-238-00695-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная

1. Силич, М.П. Теория организации / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2016. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961>

2. Общая теория организации. Коренченко Р.А. Учебник М. ЮНИТИ 2003

3. Теория организаций. Мильнер Б.З. Учебник. М.: ИНФРА-М., 2002

4. Теория организации Учебное пособие М, "ЭКЗАМЕН" 2004

5. Теория организации. Кислова Т.А. Курс лекций. - СПб.: СПГУВК. 1999

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://www.e.lanbook.com
2	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно,</p>

		наглядные пособия	лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	-------------------	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория организации»

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к конспектам лекций по данному вопросу и рекомендуемым источникам, чтобы уточнить терминологию; внимательно проанализировать ход решения задач, предложенных в лекциях; самостоятельно решить по 1-2 задачи соответствующей тематики.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (расчетно-графических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Теория организации».

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к контактной работе и текущему контролю по дисциплине «Теория организации». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных индивидуальных курсовых работ и творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки материалов лекций и теоретического материала по следующим блокам с использованием указанной литературы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Различные трактовки термина «организация», их сравнительный анализ.
2. Основные научные дисциплины, образующие систему наук об организации.
3. Природа объектов, образующих структуру организации (социально-экономическую и производственно-технологическую), которые определяют круг проблем ее существования и развития. На основе проведенного анализа выделите те аспекты, перечисленных Вами научных дисциплин, которые и определяют место и роль «организации» в системе современных научных знаний.
4. Понятие организации с точки зрения интеграционного подхода.
5. Этапы формирования и развития «теории организации» как науки.
6. Место и роль институтов, рынков и организаций на современном этапе.
7. Объективные причины возникновения и развития организации.

8. Область действия каждого из рассмотренных вами законов образования и функционирования на примере известной вам организации.
9. Определение функциональной и целевой синергии.
10. Теоретические исследования, модели организации, а также научные принципы, выделяемые в теории организации.
11. На известном примере раскройте содержание принципа «комплексность», уметь проанализировать варианты применения этого принципа.
12. Природа принципа «рациональности».
13. Взаимосвязь между понятиями централизации и власти.
14. Взаимосвязь организационной структуры управления и процедур выбора в организационном пространстве.
15. Процедуры выбора в организации.
16. Сравнительный анализ механистической и органической организации, оценка эффективности их функционирования в современных российских условиях.
17. Современные информационные технологии как фактор изменений и инноваций в организации.
18. Организация как система обработки, трансформации и передачи информации.
19. Значения и роль коммуникаций в организации.
20. Основные барьеры, определяющие эффективность коммуникационного процесса в организации.
21. Информационная деятельность в организации.
22. Стимулы как результат взаимодействия сигнала информационной системы и поведения участников организации.
23. Демократия, иерархия и формы собственности в организационном пространстве.
24. Структуры и формы организации.
25. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры.
26. Проектирование организационной структуры и его роль в эффективной деятельности организации.
27. Типы организационных структур.
28. Понятие управленческого решения, его виды.
29. Этапы принятия решения.
30. Система ценностей в организации: мотивация и стимулы.
31. Современные подходы к анализу эффективности организаций.
32. Основные критерии и показатели оценки эффективности организационных систем.

33. Характеристики стадий жизненного цикла организации.
34. Принципы проектирования организации.
35. Этапы процесса моделирования организационных структур.
36. Сравнительный анализ моделей организационных структур и оценка эффективности их применения в современных условиях.
37. Сравнительный анализ современных подходов к анализу эффективности организаций.
38. Роль структуры рынка и статуса государства в организационных изменениях.
39. Перспективные направления развития современных организаций.
40. Основные черты, свойства и характер функционирования «организации будущего».
41. Объективные условия развития новых организационных систем в России на переходном этапе.
42. Перспективные направления развития современных организаций.
43. Основные тенденции организационных преобразований в России на современном этапе.

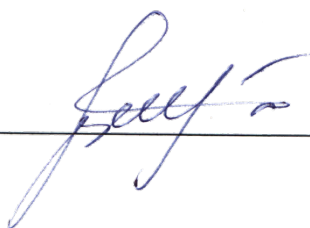
Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./